

автозаков, вагонзаков гарантирует высокое качество запоминания алгоритма управления транспортным средством и повто-

ряемость управляющего алгоритма в различных условиях.

Горлов О.Ю.

Тюменский институт повышения квалификации МВД России (г. Тюмень)

Подготовка полицейских охранно-конвойных подразделений и изоляторов временного содержания, допущенных к управлению оперативно-служебными транспортными средствами, по предмету «Огневая подготовка»

Согласно законодательству Российской Федерации сотрудники охранно-конвойной службы и изоляторов временного содержания, допущенные к управлению управления автомобилями оперативно-служебными для перевозки подозреваемых и обвиняемых (автозак), и сотрудники, основными обязанностями которых является безопасное управление автомобилями оперативно-служебными для перевозки подозреваемых и обвиняемых (автозак), обязаны проходить повышение квалификации в специализированном образовательном учреждении системы МВД России. В образовательных учреждениях системы МВД России для указанных категорий сотрудников реализуется основная программа профессионального обучения «Повышение квалификации полицейских-водителей изоляторов временного содержания и подразделений охраны и конвоирования для управления автомобилями оперативно-служебными для перевозки подозреваемых и обвиняемых (автозак), по профессии рабочего "Водитель автомобиля"».

Усвоение данной программы предполагает изучение теоретических знаний и совершенствование практических умений уверенного пользования штатным огнестрельным вооружением полиции, в частности проведение практических занятий по учебной стрельбе из боевого оружия пистолета Макарова.

Тема: «Практическое выполнение упражнений из 9-мм пистолета Макарова (ПМ)». Полицейским-водителям доводятся меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием. На практических занятиях выполняются практические упражнения из 9-мм пистолета Макарова

согласно Наставлению по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации.

Тема: «Устройство и ТТХ автомата Калашникова». Изучается назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Назначение частей и механизмов автомата.

Несмотря на то, что основными обязанностями полицейских-водителей является безопасное управление оперативных и(или) служебных транспортных средств для перевозки задержанного спецконтингента, данные сотрудники в случае необходимости обязаны профессионально владеть следующими компетенциями:

- пресекать противоправные действия нарушителей (спецконтингента), в том числе с применением огнестрельного табельного нарезного оружия;
- составлять служебной документации в случае применения огнестрельного табельного нарезного оружия;
- принимать правильные тактические решения, в том числе в сложных условиях при обстоятельствах чрезвычайности или кризиса.

Специфика подготовки сотрудников охранно-конвойной службы заключается в том, что обучающиеся владеют высоким уровнем сложно координационной подготовки с использованием одновременно рук и ног при дозированных движениях с определенным регламентом импульса нажатия. Проблема заключается в том, что эти движения являются движениями с большой амплитудой вращения либо идеальными движениями по кратчайшей прямой с дугой от 3 сантиметров до 60 сантиметров. Данные координационные способности явля-

ются устойчивыми навыками по управлению служебными автомобилями. Проблема заключается в том, что высокий уровень макроподготовленности движений водителей оказывается невостребованной при микродвижениях мышц при выцеливании объекта, точном удержании оружия на линии прицеливания и эффективного, но относительно медленного нажатия спускового крючка. Причина таких сложностей заключается в отсутствии обратной реакции у пистолета (автомата). Если автомобиль сразу откликается на воздействие водителя, изменяя траектории, вибрируя, изменяя тоны шума двигателя или трансмиссии, то оружие не обеспечивает такой обратной связи. При этом полицейские-водители всегда демонстрируют высокий уровень знания материальной части оружия и знание механики действий узлов оружия.

Совершенствование навыков уверенного владения табельным оружием у полицейских-водителей основано на двух факторах. Водители имеют хорошо натренированный глазомер и прекрасно поставленную визуальную систему определения подвижных объектов. Также физические параметры рук (сила, ловкость, выносливость, скорость) превосходят среднестатистические возможности среднего уровня тренированных сотрудников. Добавим сюда развитый вестибулярный аппарат, и мы получаем прекрасные исходные данные для совершенствования стрелка.

Но отрицательным моментом становится инертность мышления такого сотрудника. Действия и доводимая информация преподавателя огневой подготовки осмысливается критически. В преподавателе оценивается возраст, опыт, быстрота и профессионализм действий¹. Но критическое осмысление у водителей сопровождается молчанием. Полицейские-водители за время управления автозаком становятся более замкнутыми в общении, доверяют более технике, механизмам, чем «человеческому фактору».

Поэтому при проведении занятий по огневой подготовке для преподавателя необходимо применять следующие педагогические приемы: проводить теоретическое и практическое занятия в форме беседы; доводить теоретический материал полицейским-водителям с учетом их склонности к пониманию процесса действия механики и механизмов; демонстрировать лаконичные уверенные действия с оружием. Уверенные действия преподавателя с оружием эффективно повышают авторитет преподавателя огневой подготовки в сознании обучаемых. Обращать внимание обучаемых на их силу и тренированность²[3, 4], а также актуализировать у обучаемых необходимость совершенствоваться и развивать координационные способности мышечной моторики, необходимой для процессов извлечения оружия, прицеливания и производства выстрела.

Практика показывает, что у полицейских-водителей имеются определенные проблемы работы с короткоствольным огнестрельным табельным оружием. Это заключается в колебаниях ствола оружия в вертикальной плоскости. Сказывается привычная замкнутость движения рук полицейских водителей в горизонтальной плоскости при движениях рулевым устройством. Этот фактор необходимо учитывать. К сожалению, времени, отводимое на курс практической стрельбы во время прохождения предмета «Огневая подготовка», ограничено и не позволяет в полной мере наработать приемы стабилизации оружия во время прицеливания. Однако опытный преподаватель во время проведения занятий по практическим стрельбам может выявить этот вид ошибок у обучаемого. Далее он доводит эту информацию до обучаемого, показывает возрастание эффективности меткой стрельбы при работе над ошибками стабилизации. Преподаватель подбирает комплекс упражнений для самостоятельного совершенствования навыков обучаемого в стабилизации короткоствольного

¹ Архипов С.Н. Основы обучения стрельбе из пистолета : учебно-методическое пособие. Тюмень : Тюменский юридический институт МВД РФ, 2005. 66 с.; Астафьев Н.В. Изготовки к стрельбе из пистолета и обращение с ним при выполнении оперативно-служебных задач сотрудниками правоохранительных органов : учебное пособие. М. : ИМЦ ГУК МВД России, 2004. 104 с.

² Вайнштейн Л.М. Техника стрельбы из пистолета // Оружие. № 5. 1989. С. 36-40; Дворяк И.А. Огневая (стрелковая) подготовка работников органов внутренних дел : учебник. М. : ЦОКР МВД России, 2005. 328 с.

огнестрельного оружия в вертикальной плоскости при прицеливании. Этот комплекс упражнений с оружием обучаемый делает по прибытии в территориальные органы. Такой комплекс, конечно, строго индивидуален, но можно привести 3 стандартных упражнения.

1. Отработка правильного хвата оружия с удержанием пистолета четко в заданной плоскости.

2. Принятие физиологически удобной позиции стрелком в положении стоя.

3. Перемещение пистолета из кобуры и вынос в сторону цели в положении удержания обеими руками оружия перед собой.

Таким образом, можно эффективно совершенствовать уверенные навыки владения табельным оружием у полицейских-водителей.

Слюнченко Р.С.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Кузьмин С.С.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

К вопросу о подготовке стрелков спортсменов в образовательных организациях МВД России

Служебно-прикладные виды спорта требуют особой подготовки не только с точки зрения методов тренировок, но и с точки зрения отбора наиболее способных к развитию и морально подготовленных курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

Учебное время, которое отведено в учебных заведениях военизированных организаций, является ограниченным. Курсанты и слушатели учебных заведений проходят сокращенные программы обучения, в рамках которых полноценная спортивная подготовка по стрельбе из огнестрельного оружия является невозможной.

В целях подготовки спортсменов по служебно-прикладной стрельбе в образовательных учреждениях системы МВД России создаются группы спортивного совершенствования, с которыми помимо основных занятий проводятся учебно-тренировочные курсы в течение периода обучения. За счет чего из самых перспективных и талантливых спортсменов создается сборная учебного заведения, которая представляет образовательную организацию на различных ведомственных и межведомственных соревнованиях.

Психологическая составляющая любого спортсмена является основополагающим фактором, который являются моти-

вирующим при подготовке к участию в соревнованиях. Поэтому при отборе спортсменов из числа курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России приоритет должен отдаваться лицам, которые не имеют выдающихся результатов, но стремятся к их достижению.

Важнейший фактор успешной подготовки стрелка-спортсмена – психофизиологическая подготовка, задачами которой являются формирование у стрелка-спортсмена психического состояния, способствующего достижению им поставленной цели, то есть когда способности в экстремальных ситуациях переводятся из непроизвольных эмоциональных реакций в сознательные, регулируемые; оказание помощи стрелку в процессе овладения приемами самоуправления, переключения и отвлечения внимания, самооценки своего состояния, осмысления обстоятельств, которые вызвали стрессовое состояние, самоконтроля и установления спокойного ритма дыхания.

Целью психофизиологической подготовки является возможность выработки стрелком-спортсменом способности четкого опознавания отдельных элементов техники стрельбы, успешного анализа возникающих при этом мышечно-двигательных, зрительных и других ощущений, восприятия, внимания и быстроты реакции.